

内部资料  
注意保存

# 平顶山学院学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育

## 简 报

第 60 期

党委宣传部

二〇二三年七月八日

### 校长郭秋平调研新闻与传播等六个学院

7月8日上午，校长郭秋平就学科学院调整优化及破解学校高质量发展瓶颈等主题教育聚焦的问题到新闻与传播学院、外国语学院、数学与统计学院、经济管理学院、旅游与规划学院、政法学院等六个学院开展集中调研，校长办公室、发展规划处、教务处、科研处、人事处等部门负责同志参加调研。

现场调研阶段，郭秋平先后察看了六个学院所在楼宇、办公场所、教室、实验实训平台，调研了解学院师生工作、学习等情况。

座谈会在新闻与传播学院会议室进行，新闻与传播学院、外国语学

院、数学与统计学院、经济管理学院、旅游与规划学院、政法学院主要负责人分别汇报了学院建设与发展基本情况、建设成效及特色亮点，并就学科学院设置和学校高质量发展两个方面提出存在的主要问题及意见建议，其他与会班子成员分别进行交流补充。座谈过程中，郭秋平认真听取、记录各学院提出问题和建议，并不时询问了解详细情况，与大家进行亲切交流，引导大家细化实化意见建议。

座谈会上，郭秋平真诚且充满深情地对大家说，本次调研他有三个深切的感受：一是看到二级学院办学空间，教室、实验室建设水平，办学资源配置不均衡等状况，作为校长，深切感受到改善办学条件等重任在肩；二是看到各学院领导班子和师生在现有办学条件下，团结奋斗、艰苦创业，把各项工作做得有声有色、有滋有味、丰富多彩，作为校长，深切感受到学院领导班子和师生干事创业、奋发向上的精气神，很兴奋；三是看到各学院认真准备调研内容，这么上心、这么敬业，想法好、讲的多、讲的透，深切感受到各学院工作各美其美、美人之美、美美与共，都有成绩、有亮点、有特色、有办法，虽有困难、有问题，但更有想法、有建议，令人振奋，作为校长，深切感受到了压力和动力。

最后，郭秋平对六个学院的发展提出五点要求：**一是处理好守正与创新的关系，把握好“变与不变”的辩证法。**大学守正最根本的要守立德树人根本任务之正，要把握好学生、学者、学术、学科、学风等“五学”，这是大学永恒不变的核心元素；创新主要是创方式方法之新，在把握好“五学”的基础上，创新开展这五个方面工作的方式方法。**二是处理好层楼更上与补齐短板的关系，把握好“更好与变好”的辩证法。**更上层楼是好上加好，补齐短板是把原来不好的变好。学校办学资源短缺，事业发展方方面面都需要资源，我们积极争取省市县政府支持，筹措办学经费，要统筹好不同情况下事业发展层楼更上与补齐短板的优先

顺序，稳步有序推进学校事业发展。三是处理好自力更生与争取外援的关系，把握好“开门与关门”的辩证法。要关门自力更生加强内涵建设，有为才能有位，才能有条件争取更多外援获取办学资源。要开门深化产教融合，关门提升内涵水平，以高质量的人才培养、高水平的科技创新与社会服务赢取更多办学资源，构建事业发展的良好生态。四是处理好物质与精神的关系，把握好“面子与里子”的辩证法。对于付出努力、做出贡献的教职员工，要物质奖励和精神激励并用，使各学院、教职员工在提升内涵的同时要展示好形象。五是处理好想好与干好的关系，把握好“知与行”的辩证法。这次调研各学院都谈的很好，提出的意见建议我们要有条不紊往前推进，不仅要想好，更要干好，认识到了就要去行动，干才能解决发展中遇到的问题。

## 校长郭秋平调研教师教育等五个学院

7月8日下午，校长郭秋平就应用型人才培养模式改革及学科学院调整优化等主题教育聚焦的问题到教师教育学院、艺术设计学院、体育学院、音乐学院、马克思主义学院等5个学院开展集中调研，校长办公室、发展规划处、教务处、科研处、人事处等部门负责同志参加调研。

现场调研阶段，郭秋平先后察看了体育学院、音乐学院、艺术设计学院、教师教育学院等四个学院所在楼宇、办公场所、教室、实验实训平台，调研了解学院师生工作、学习等情况。

座谈会在教师教育学院会议室进行，教师教育学院、艺术设计学院、体育学院、音乐学院、马克思主义学院主要负责人分别汇报了学院建设与发展基本情况、建设成效及特色亮点，并就应用型人才培养模式改革、学科学院设置两个方面提出问题及意见建议，其他与会班子成员分别进行交流补充。座谈过程中，郭秋平与大家进行亲切交流，不时询问了解问题细节，认真听取并记录大家的意见建议。郭秋平对各学院的工作给予认可和肯定，也谈了对各学院工作的希望，并对艺术楼的文化氛围营造提出了建设要求。

最后，郭秋平对学院建设提出三点要求。**第一，学院的高度是由教师决定的。**教师的教学科研水平直接决定了一个学院的影响力，一个大帅就可以把一个学院一个学科带起来，所以在打好名师牌、名校牌、名企牌、地方牌这4张牌时，要特别重视发挥好名师的作用。**第二，学院的长度是由学生决定的。**学生是办学治校的根本出发点，要为学生好，学生好了学校才能真的好。习近平总书记提出立德树人是大学的根本任务，立德树人成效是检验大学一切工作的根本标准。评价一个学校的好坏，归根结底是看学校培养的人才在社会上的影响力。所以各个学院要评估

一下学生的培养质量，培养的学生影响力怎么样？有没有标志性的或标杆性的人才培养成果？各学院要重视因材施教，课内课外兼顾，进一步利用课外教育教学活动培养学生兴趣，以兴趣带动培养学生专长，使学生在某一领域成长成才。**第三，学院的宽度是由学院领导班子尤其是一把手决定的。**学院的人、财、物资源都是由学院一把手调配的，一把手专业不专业、有没有思想、有没有想法、有没有视野、有没有格局、有没有胸怀对学院的发展至关重要。学院的领导班子尤其是一把手，要处理好想好与干好的关系，前提是要有想法，一定要注重对学院发展的谋划，前瞻五年或十年，顶层设计好学院的发展思路，储备一些好的发展项目，这样做才能在机会来临时不错失良机，如此才能够把学院办好，把学校办好，把事业办好。

---

报：中共河南省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二十七巡回指导组

送：校领导

发：各基层党委、党总支负责人

---